

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany - po każdym dziale, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zapis w dzienniku kolorem czerwonym;
- testy diagnostyczne(diagnozy wstępne, semestralne i roczne) oraz próbne egzaminy ósmoklasisty – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, nie podlegają poprawie, stanowią formę diagnozy osiągnięć, ocena jest wpisywana do dziennika;
- kartkówki – obejmują materiał do 3 lekcji wstecz, czas trwania 10 - 15 minut, **nie muszą być zapowiadane**;
- odpowiedzi ustne oraz krótkie odpowiedzi pisemne(oceniane plusami) – obejmują bieżący materiał z trzech ostatnich lekcji, odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny negatywnej;
- zadania domowe - uczeń może 3 razy w trakcie semestru zgłosić brak zadania domowego(oznaczone w dzienniku elektronicznym jako **bz1, bz2, bz3**), za czwartym i każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zadania domowego lub zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, w którym była zadana praca domowa zgłaszamy na początku lekcji. Zatajenie nieodrobienia pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
- zeszyt przedmiotowy - za brak kompletności notatek i poprawności zapisu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną;
- aktywność na lekcji - za aktywność uczeń może otrzymywać „+” lub „-” ;
- prace dodatkowe, projekty, prace długoterminowe - o ocenie decyduje stopień realizacji tematu, staranność, pomysłowość i terminowość wykonania;
- udział w konkursach matematycznych - uczniowie za uzyskanie bardzo dobrych wyników otrzymują częściową ocenę bardzo dobrą, a laureaci i finaliści ocenę celującą;

2. Pisemne prace ucznia będą punktowane, przeliczane na procenty i oceniane w oparciu o poniższą tabelę:

Skala punktowa	Skala cyfrowa
100%	celujący
89% - 99%	bardzo dobry
71% - 88%	dobry
51% - 70%	dostateczny
35% - 50%	dopuszczający
poniżej 35 %	niedostateczny

Dopuszcza się możliwość wprowadzania niewielkich zmian ($\pm 5\%$). Mogą być stosowane także oceny ze znakiem „-” lub „+”.

W stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (pisemna opinia poradni specjalistycznej) wymagania edukacyjne zostaną odpowiednio obniżone.

3. Na końcową ocenę ucznia (śródroczną i roczną) wpływ mają wszystkie uzyskane oceny częściowe, jednak nie w jednakowym stopniu. W związku z tym ocena końcowa **nie będzie liczona** jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.

4. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia przerobionego materiału. W przypadku pojedynczej nieobecności do 2 dnia od nieobecności, a w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma tydzień od chwili powrotu do szkoły na uzupełnienie materiału.

5. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na sprawdzianie/kartkówce ma on obowiązek do napisania go w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/ kartkówki uczeń ma możliwość poprawienia tej oceny także do 2 tygodni od jej otrzymania w terminie ustalonym z nauczycielem. Do poprawy sprawdzianu/kartkówki przystępujemy **tylko raz**. Uczeń ma możliwość poprawienia jednej oceny pozytywnej, ale tylko raz w semestrze w terminie do 2 tygodni.

6. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że sprawdzian jest pisany niesamodzielnie uczeń otrzymuje najpierw słowne upomnienie, a w szczególnych przypadkach praca jest odbierana i zostaje wpisana ocena niedostateczna.

Zapoznałem/am się z treścią wymagań

Będę te wymagania respektował

.....

.....

podpis rodzica

podpis ucznia