

Przedmiotowe zasady oceniania – informatyka.

1. Wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik

2. Kryteria oceniania i poprawiania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne,
- sprawdziany,
- praca na lekcji (aktywność),
- prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

2.1 Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
- staranność i estetykę,
- kreatywność, pomysłowość oraz nowatorstwo.

2.2 Sprawdziany są przeprowadzane w formie praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.

- Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
- Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić tylko 1 raz.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie (na lekcji) zobowiązany jest do napisania zaległych prac praktycznych w terminie do 2 tygodni po ustaniu absencji.

2.3 Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą plusów i minusów.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.

Minus uczeń może uzyskać za brak zaangażowania w pracę na lekcji, odmowę wykonywania ćwiczeń itp.

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy minusy ocenę niedostateczną.

2.4 Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

2.5 Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, są nagradzane oceną bardzo dobrą lub celującą.