**PLAN DZIAŁAŃ**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W CIESZYNIE

ROK SZKOLNY 2023- 2024

*Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023, diagnozy środowiska szkolnego, diagnozy czynników ryzyka i chroniących, rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej   
i emocjonalnej po powrocie uczniów do szkoły, ewaluacji wewnętrznej. Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII.*

**Cele priorytetowe :**

1. **Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.**
2. **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur   
   i tradycji. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.**
3. **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.**
4. **Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole.  
   Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.**
5. **Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, w klasie.  
   Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.**
6. **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia.   
   Utrwalenie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych.  
   Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
7. **Profilaktyka uzależnień.**
8. **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju.   
   Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.  
   Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności   
   w czynieniu dobra.**
9. **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| **Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej** | - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych  - udział uczniów w konkursach, olimpiadach  - udział uczniów w rozgrywkach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych,   wojewódzkich i międzynarodowych  - zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,  - realizacja projektów edukacyjno –wychowawczych,  - zakładanie kącików czytelniczych    Objęcie uczniów pomocą pedagogiczno – psychologiczną:  - zajęcia rozwijające uzdolnienia,  - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze  - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne,  rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne o charakterze  terapeutycznym    - zajęcia rewalidacyjne      - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - kółka przedmiotowe dla uczniów klas 7 i 8 - zajęcia „Poznajemy zawody” - innowacja  - konsultacje i porady dla uczniów    - diagnoza indywidualna uczniów    - kierowanie do Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej  - konstruowanie narzędzi badawczych  - analiza wyników ankiet  - nagradzanie uczniów – pochwały, nagrody  - pedagogizacja rodziców – warsztaty, prelekcje,   wirtualne wywiadówki – spotkania z zakresu profilaktyki  - konsultacje dla rodziców / godzina do dyspozycji uczniów i rodziców    - udział rodziców w pracy zespołów dotyczących organizacji kształcenia  uczniów niepełnosprawnych    - przedstawienie uczniom ich praw i obowiązków  - diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów  - wykonanie przez uczniów prac zleconych przez nauczycieli z wykorzystaniem  nowoczesnych technologii - wykorzystanie podczas zajęć w klasie technologii informatycznej | nauczyciele przedmiotów,  nauczyciele przedmiotów,  nauczyciel WF  nauczyciele wg harmonogramu  nauczyciele kl. 1-3, nauczyciele języka polskiego, biblioteka, świetlica, nauczyciele klas 1-3  nauczyciele,  pedagog,  psycholog  terapeuta pedagogiczny,  pedagog,  psycholog,  logopeda  specjaliści:  oligofrenopedagog, terapeuta SI  tyflopedagog, logopeda, pedagog,  surdopedagog, psycholog,  do pracy z osobami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera  wyznaczony nauczyciel nauczyciele przedmiotowi  A. Macura wychowawcy klas 1-3    pedagog szkolny, psycholog, terapeuta pedagogiczny, logopeda, nauczyciele przedmiotów  nauczyciele, psycholog, pedagog  psycholog, pedagog, wychowawcy  zespół wychowawczo- profilaktyczny  wyznaczeni nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy,  dyrektor  specjaliści, policja, PCPR, straż miejska, MOPS  nauczyciele, pedagog szkolny, terapeuta pedagogiczny  psycholog, logopeda  rodzice, zespół nauczycieli  wychowawcy  wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog  uczniowie, nauczyciele  nauczyciele | cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny  cały rok szkolny wg planu wg planuwg planu cały rok szkolny   według potrzeb   według potrzebwedług potrzebwedług potrzeb wrzesień/czerwiecna bieżącowedług planuzgodnie z planem   dwa razy w rokuwrzesieńcały rok szkolny  wg programu nauczania  cały rok szkolny |
| **Kształtowanie więzi  z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur  i tradycji.  Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.** | Udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne.    Rocznica wybuchu II wojny światowej - pogadanki w klasach starszych  Porządkowanie grobów żołnierzy i byłych nauczycieli, zapalenie zniczy.   Święto Niepodległości - akademia lub audycja przez radiowęzeł - udział w uroczystościach organizowanych przez miasto    Wyjście pod pomnik pod Wałką  Konstytucja 3 maja - akademia lub audycja przez radiowęzeł  - udział w uroczystościach organizowanych przez miasto    Zwiedzanie zabytków – Wzgórze Zamkowe, Cieszyńska Wenecja,  wycieczka po Cieszynie.  Młodzieżowy Klub Teatralny - udział w spektaklach teatralnych w Czeskim Teatrze Scenie Polskiej.  Oglądanie wernisaży i wystaw. Zwiedzanie muzeów. Wyjścia do kina, teatru.  Poranki Muzyczne  Spotkania z ludźmi kultury i sztuki.  Spotkania w szkole i Bibliotece Miejskiej.  Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i pomnikami patriotyzmu.  Pogadanki, konkursy związane z życiem i twórczością patrona szkoły  J. Korczaka.  „Święto patrona szkoły” akademia, pokaz talentów  „Wieczór z Korczakiem”  „Wieczór z Wisławą Szymborską” - konkurs recytatorski - konkurs na kolaż  Udział w lekcjach religii i etyki zgodnie z wyznaniem Rekolekcje wielkopostne    Zabawy, pogadanki uczące tolerancji oraz integrujące zespół klasowy z członkami mniejszości narodowych - włączanie ich w życie klasy i szkoły.  Współpraca z zagranicą:  – Czechy, Węgry, Słowacja   - Koncert Adwentowy  - Międzynarodowy Dzień Sportu  Akcje ogólnopolskie i lokalne:  „Zapalmy się na niebiesko” „Dzień kolorowej skarpetki”  „Cała Polska czyta dzieciom”  „Dzień Głośnego Czytania”  Akcja „Czytam z sercem”  Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa  - spotkanie z pisarzem w Bibliotece Miejskiej   Czytam z klasą lekturki spod chmurki. – międzynarodowy projekt edukacyjny    Dzień pisania listów  Spotkania ze sztuką – cykl spotkań z K. Poślednicką w Galerii Szara w Cieszynie  „Dzień szacunku do chleba” -  Wycieczka do chaty chlebowej- w Górkach Małych  „Europa i Ja”- ogólnopolski projekt edukacyjny  Międzynarodowy Dzień Języków Obcych – podchody, talent show  Popołudnie z jęz. angielskim dla klas 1-3 | wychowawcy i uczniowie kl. 4-8 Samorząd Uczniowski, poczet sztandarowy  wychowawcy i uczniowie,  nauczyciele historii  B. Gorewoda, A. Hliśnikowska,  E. Prawdzik  nauczyciele jęz. polskiego, historii  i muzyki  wychowawca i uczniowie, poczet sz. wg harmonogramu  wychowawca i uczniowie, poczet sz. wg harmonogramu  nauczyciele historii, jęz. polskiego  i muzyki wychowawca i uczniowie, poczet sz.  wg harmonogramu  wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele, uczniowie    wychowawcy i uczniowie klas 2-3  wychowawcy, poloniści, nauczyciele    A. Chromik, A. Szarzec, wychowawcy  nauczyciele klas 1-3, wychowawcy  wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, Samorząd Uczniowski  wyznaczeni nauczyciele i uczniowie  koordynator - K. Frydrychowicz  Komitet Korczakowski  poloniści, A. Chromik    katecheci, nauczyciele  wychowawcy, specjaliści  koordynator - M. Cieślar G. Mikrut G. Wanat  koordynator - B. Gorewoda,  A. Wójtowicz- Herma, A. Hliśnikowska, E. Prawdzik  A. Chromik, A. Szarzec  nauczyciele kl.1-3, poloniści, świetlica, pedagog, psycholog    M. Kusek - Pagieła, L. Szewczyk kl.3a poloniści A. Szarzec   A. Chromik, A. Szarzec  Wychowawcy i uczniowie klas 1-5  K. Jaworska, K. Kavoura wychowawcy i uczniowie klas 1-3 nauczyciele świetlicy  poloniści, samorząd uczniowski  M. Kusek-Pagieła L. Szewczyk, kl.3a   wychowawcy i uczniowie klas 1-3  K. Jaworska  nauczyciele jęz. obcych  J. Lipa | według planu  wrzesień  październik    listopad    marzec  maj     według planu  według planu  według planu    według planu  według planu  według planu  według planu  listopad  listopad  listopad   listopad    cały rok według planu  cały rok  wg planu  według planu  według planu  według planu      wrzesień, październik  według planu  według harmonogramu  według planu  według planu    październik  według planu   według planu  według planu  czerwiec  według planu |
| **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią** | Wdrażanie do samodyscypliny i przestrzegania zasad BHP.  Pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa prowadzone przez policjantów, Straż Miejską i wychowawców.  Zapoznanie z numerami alarmowymi: Pogotowie, Straż Pożarna, Policja  oraz numerem 112.  Uczenie oraz przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po szkole.  Zapoznanie i przestrzeganie regulaminu BHP w poszczególnych salach lekcyjnych.  Organizacja kursu i egzaminu na kartę rowerową.  Organizacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw.  Stosowanie zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas przerw.  Zachęcanie uczniów do podawania własnych pomysłów na kulturalne spędzanie przerw.Konsekwentne egzekwowanie dyscypliny w czasie przerw na korytarzach  i w stołówce.  Zapoznanie z regulaminem korzystania ze stołówki. Przeprowadzenie próbnego alarmu p. pożarowego i próbnej ewakuacji.  Wpajanie zasad bezpiecznego dojścia do domu i szkoły, bezpiecznego spędzania czasu w czasie ferii zimowych oraz wakacji.  Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas wycieczek.  Zapewnienie bezpiecznego wypoczynku dzieci poprzez organizowanie zajęć  w czasie ferii zimowych i wakacji letnich**.** Dzień Bezpiecznego Internetu | Wychowawcy, nauczyciele  pedagog szkolny, wychowawcy, policja, Straż Miejska  wychowawcy klas pierwszych  wychowawcy, nauczyciele  opiekunowie sal    J. Walek  A. Morawska, K. Szczypka  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  nauczyciele dyżurujący  nauczyciele  Dyrekcja, inspektor BHP  wychowawcy, Straż Miejska,  Policja, pedagog szkolny  wychowawcy, nauczyciele    Dyrekcja, nauczyciele  nauczyciele informatyki, wychowawcy | cały rok  według planu  wrzesień, cały rok    wrzesień, cały rok  wrzesień    maj/czerwiec 2024  wrzesień, wg potrzeb  cały rok  cały rok  cały rok    wrzesień  wrzesień/październik  cały rok, wrzesień  styczeń, czerwiec  według planu wycieczek  luty  lipiec/sierpień  luty |
| **Przeciwdziałanie przemocy i agresji  w szkole. Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie** | Organizacja Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy.  Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętność przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole podczas godzin z wychowawcą oraz kierowanie uczniów do:  - Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,  - Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie,  - Poradni Zdrowia Psychicznego,  - Stowarzyszenia Pomocy Wzajemnej „Być Razem”.  Pomoc w adaptacji uczniom klas 1, nowoprzyjętym, zmieniającym oddział, dzieciom z Ukrainy, z doświadczeniem migracyjnym.  Pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz odpowiedzialności za informacje umieszczane w sieci, kontrolę dostępu do Internetu w pracowni komputerowej i bibliotece przez specjalistyczne oprogramowanie i nadzór nauczyciela.  Pedagogizacja rodziców.  Wirtualne wywiadówki – spotkania z ekspertami.  Szkolenia dla nauczycieli. | B. Gorewoda, A. Hliśnikowska,  wychowawcy, pedagog, psycholog  wychowawcy, psycholog, pedagog  wychowawcy klas 1, psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele  nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe i informatykę, bibliotekarz  dyrekcja, wychowawcy  dyrekcja, eksperci  dyrekcja, nauczyciele | według planu  cały rok,  według potrzeb  wrzesień, październik  wrzesień, październik  według potrzeb  cały rok  według planu  według planu, potrzeb i zainteresowań nauczycieli |
| **Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania  w grupie społecznej  w szkole, w klasie. Wspieranie uczniów  z doświadczeniem  migracyjnym.** | Budowanie klasowego i szkolnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia jako najważniejszej wartości w życiu oraz poczucia sensu istnienia – debata, kryształy wartości.  Lekcje wychowawcze i pogadanki na temat akceptacji siebie i odmienności drugiego człowieka.  Pogadanki, rozmowy dotyczące empatii.  Udział w obchodach:  „Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych”  „Dnia Dobrych Uczynków”,  „Dnia kolorowej skarpetki” „Zapal się na niebiesko”   „Międzynarodowy Dzień Kropki”  Zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zachowania uczniów - (akceptowane i nieakceptowane zachowania, opracowanie systemu nagród  i kar -statut)  Lekcje wychowawcze, prelekcje, spotkania z Policją, Strażą Miejską n/t zasad BHP, Praw i obowiązków dziecka, ucznia, człowieka itp.  Zabawy, konkursy, bale, dyskoteki, wycieczki, walentynki, imprezy integrujące zespoły klasowe (tworzenie atmosfery życzliwości, sympatii i szacunku).  Organizowanie przez Samorząd Uczniowski obchodów świąt i Dnia nauczyciela.  Spotkania, konsultacje, wywiadówki. Kształtowanie prawidłowych relacji: szkoła – uczeń – rodzice.    Pochwały za umiejętność przyznania się do własnych błędów i winy.  Rozmowy poparte przykładami z literatury i życia, dotyczące odwagi cywilnej.  Pogadanki n/t kulturalnego zachowania w życiu codziennym, w miejscach publicznych.  Zawieranie kontraktów klasowych lub kontraktów z poszczególnymi uczniami (np. sprawiającymi trudności wychowawcze) i ich konsekwentne przestrzeganie.  Wybory do samorządu klasowego i szkolnego – rozwój samorządności.    Organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych modelowaniu postaw prospołecznych.  Zwracanie większej uwagi na kulturę języka, stosowanie zwrotów grzecznościowych przez uczniów.  Techniki mediacyjne - kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez prowadzenie dialogu.  Integrowanie społeczności szkolnej, klasowej i lokalnej.   Organizowanie występów artystycznych dla środowiska i rodziców oraz dziadków np. „Dni rodziny”, przekazanie świątecznych kartek z życzeniami do Domu Spokojnej Starości, święta patrona szkoły, „Wieczór z Korczakiem”, koncert kolęd, jasełka.  Or Organizowanie uroczystości szkolnych (akademie, apele okolicznościowe, wigilijki, andrzejki , mikołajki, Jasełka, bal, Dzień Dziecka) - obrzędowość szkolna.    P Uroczystość pasowania uczniów klas pierwszych   1. Zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły dla przyszłych pierwszoklasistów.   Współpraca klas młodszych z Przedszkolami –cykl spotkań integracyjnych dla dzieci uczęszczających do pobliskich przedszkoli.  Systematyczne zamieszczanie informacji na stronach internetowych szkoły, portalach społecznościowych i w Wiadomościach Ratuszowych.  Kontynuowanie działań charytatywnych  (np. Góra Grosza, Dar serca, zbiórka nakrętek, rzeczy dla schroniska, dla zwierząt, Jałmużna Wielkopostna, Współpraca z PCK , PAH, itp.).  Szkolny Klub Wolontariatu    Współpraca z Hospicjum w Cieszynie.  Udział w Polach Nadziei oraz konkursach. | wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski   wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele, Samorząd uczniowski Zespół ds. Integracji Zespół ds. wychowawczych, promocji zdrowia i profilaktyki  nauczyciele i uczniowie kl.1 – 3  wychowawcy, nauczyciele    wychowawcy  J. Walek, M. Kusek-Pagieła Samorząd Uczniowski  wychowawcy, pedagog, psycholog  wszyscy nauczyciele    psycholog, pedagog, wychowawcy    wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy  wychowawcy, opiekunowie Samorządów Uczniowskich  wychowawcy, specjaliści  wychowawcy, nauczyciele  psycholog, pedagog, nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele   nauczyciele wg przydziału  wychowawcy,  nauczyciele wg przydziału  wychowawcy, nauczyciele wg przydziału     wychowawcy kl. 1 i 2, G. Mikrut  nauczyciele kl.1-3 i 4-8, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta SI  wychowawcy kl. 1-3, terapeuta SI  Zespół do spraw Promocji Szkoły  Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele wg przydziału i obowiązków   B. Gorewoda, E. Pisarek, E.Prawdzik,  J. Walek, A. Hliśnikowska  wyznaczone klasy | wrzesień, cały rok  cały rok  cały rok  według planu  wrzesień  cały rok    cały rok  według planu  według planu  cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień cały rok  wrzesień  wrzesień  cały rok  cały rok  według planu   według planu  według planu    według planu  wrzesień  według planu  według planu   według planu   według planu    według planu   według planu |
| **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia. Utrwalenie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.** | SKS z programu Ministerstwa Sportu dla klas 5-8   Organizowanie zajęć w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Cieszyna  Udział uczniów w rozgrywkach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich i międzynarodowych – promowanie szkoły na zewnątrz.  Udział w Igrzyskach Dzieci - klasy 4-6  Udział w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – klasy 7-8  Organizowanie szkolnych turniejów:  tenisa stołowego, koszykówki, piłki nożnej,  „Maciusiowy turniej dwóch ogni usportowionych” dla klas 4 „Turniej rzucanki siatkarskiej” dla klas 5 „Turniej tenisa siatkarskiego” dla klas 6 Rozgrywki w piłce siatkowej, koszykowej i piłce nożnej dla klas 7-8  Zorganizowanie gier i zabaw sportowych w ramach Dnia Dziecka (współpraca z rodzicami)   Zorganizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych w czasie ferii zimowych i wakacji letnich.  Udział w szkolnych rajdach górskich PTTK „Jesienny rajd”, „Wiosenny rajd”  „Lekki tornister” program profilaktyczny dla klas 4, profilaktyka wady postawy  Systematyczne aktualizowanie gazetek o tematyce prozdrowotnej.    Pogadanki, prelekcje na temat znaczenia higieny ciała  Uśmiech radosny i zdrowy - z zakresu higieny i zdrowia jamy ustnej dla uczniów klas 1  Przeprowadzanie pogadanek na temat higieny i ergonomii pracy.  Dokonywanie okresowych przeglądów czystości pomieszczeń oraz otoczenia szkoły.  Egzekwowanie zmiany obuwia.  Opracowywanie zestawów ćwiczeń śródlekcyjnych  Wietrzenie sal i korytarzy.  Akcje, spektakle, warsztaty, pogadanki dla uczniów, rodziców i nauczycieli  n/t uzależnień behawioralnych od gier komputerowych, Internetu, hazardu, telefonów komórkowych oraz innych uzależnień (palenie papierosów i picie alkoholu, używanie środków odurzających, substancji psychotropowych, psychoaktywnych). Objęcie uczniów programem zapobiegania narkomanii - kształtowanie postaw asertywnych.  „Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla klas 4  „Trzymaj formę !”- promocja zdrowego stylu życia dla klas 5-8  Udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole” oraz mleko dla klas 1-5  Zajęcia instruktażowe w klasach 1-8 na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.  Działania proekologiczne, uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych.  Akcja sprzątania świata.    Konkursy ekologiczne: -międzyszkolny konkurs ekologiczno-plastyczny dla klas 4-6 -Ekostworki – konkurs plastyczny Udział w pikniku ekologicznym  Święto Ziemi | J. Hajek, G. Wanat,  P. Fuczyło  wyznaczeni nauczyciele    B. Tomaszek, J. Hajek, G. Wanat,  P. Fuczyło, M. Cekiera    Wychowawcy, nauczyciele WF    wychowawcy, nauczyciele   Dyrektor szkoły, nauczyciele  P. Fuczyło, G. Waliczek,  A. Broda, M. Dulęba, B. Tomaszek  wychowawcy klas 4  wszyscy nauczyciele,  Samorząd Uczniowski  nauczyciele  koordynator A. Broda wychowawcy kl.1  nauczyciele  Dyrektor, kierownik gospodarczy   nauczyciele, pracownicy szkoły  nauczyciele    nauczyciele, pracownicy szkoły  pedagog, wychowawcy, zespół ds. wychowawczych, promocji zdrowia i profilaktyki, psycholog, policja, w razie potrzeby poradnie  specjalistyczne itp.  wychowawcy klas 4  wychowawcy klas 5-8  Intendent, wychowawcy klas 1-5  M. Cekiera, M. Dulęba ratownik medyczny  A. Broda, G. Waliczek,  wychowawcy i uczniowie  nauczyciele, uczniowie    naucz. jęz. ang. i niemieckiego  M. Kusek-Pagieła, L. Szewczyk wychowawcy i uczniowie    A. Broda, G. Waliczek | według planu   według planu  według kalendarza imprez  według planu      według planu   styczeń/luty  lipiec/sierpień  według planu  cały rok  cały rok   cały rok  według planu   cały rok  cały rok   cały rok  cały rok    cały rok  cały rok        według planu  według planu  według planu  według planu   według planu  kwiecień     marzec kwiecień   kwiecień |
| **Profilaktyka uzależnień** | - konstruowanie narzędzi badawczych – ankiety,  - badania dotyczące wybranych problemów prowadzone wśród uczniów,   rodziców, nauczycieli,  - analiza wyników ankiet, wywiadów, rozmów, konsultacji  - gazetki tematyczne  - prelekcje, warsztaty, pokazy filmów profilaktycznych  - pogadanki, dyskusje, dramy, scenki – na lekcjach wychowawczych –   informacje dostosowane do wieku uczniów  „Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla kl.4  Organizowanie zajęć w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Cieszyna - omówienie szkód wynikających z palenia papierosów, spożywania alkoholu,  zażywania dopalaczy i narkotyków przez uczniów na lekcjach przyrody,  wychowania fizycznego i lekcjach wychowawczych  - porady udzielane przez specjalistów i nauczycieli podczas indywidualnych  rozmów z uczniami  - pedagogizacja rodziców – warsztaty, prelekcje, indywidualne konsultacje,   rozmowy, dostarczenie informatorów, ulotek o treści profilaktycznej  - egzekwowanie zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania  narkotyków i dopalaczy na terenie szkoły  - dbałość o mienie szkolne  - pogadanki o odpowiedzialności karnej dla uczniów,  - pogadanka dla uczniów klas 7 i 8, na temat odpowiedzialności karnej,   zagrożenia narkotykami, Internetu  - współpraca z Miejską Komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych  - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – materiały  profilaktyczne  - współpraca ze Starostwem Powiatowym - Wydziałem Promocji i Ochrony  Zdrowia - współpraca z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym   w Cieszynie  - wdrażanie zasad właściwego korzystania z mediów elektronicznych i nauka  prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym  - integracja zespołu klasowego  - propagowanie „kultury bycia” – promowanie kultury słowa, poznanie  przyjętych norm społecznych i obyczajowych  - realizowanie programów i akcji profilaktycznych: Profilaktyka uzależnień od stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych i środków zastępczych w klasach 7-8  „Lekki tornister” - profilaktyka wad postawy dla klas 4  „Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla klas 4  „Trzymaj Formę!” – promocja zdrowego stylu życia dla klas 5-8 | G. Kożdoń, M.Szkutek Zespół ds. wychowawczych, promocji zdrowia i profilaktyki  wyznaczeni nauczyciele  samorząd uczniowski, wyznaczeni nauczyciele  pedagog, specjaliści,  policja, straż miejska  wychowawcy  wychowawcy, uczniowie klas 4     nauczyciele przyrody,  nauczyciele WF,  wychowawcy  specjaliści,  nauczyciele  policja, straż miejska,  specjaliści  wszyscy pracownicy szkoły  wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie  policja  pedagog  pedagog  pedagog    pedagog  dyrektor, pedagog,  nauczyciele informatyki   wychowawcy, nauczyciele  nauczyciele,  wszyscy pracownicy szkoły  pedagog, nauczyciele,  wychowawcy klas 7-8,    wychowawcy klas 4  wychowawcy klas 4  wychowawcy klas 5-8 | według potrzeb  według planu  według potrzeb  według potrzeb  według planu  według potrzeb  cały rok     według planu  według potrzeb  według potrzeb  cały rok szkolny  cały rok szkolny  według planu  według planu  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny   cały rok szkolny   cały rok szkolny  cały rok szkolny  według planu    według planu  według planu  według planu |
| **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły  i możliwości. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc  w kształtowaniu  u uczniów stałych sprawności  w czynieniu dobra.** | Stosowanie systemu nagród i kar zgodnego ze Statutem szkoły  Nagradzanie efektów i osiągnięć (pochwały, nagrody)  Prowadzenie zajęć doskonalących zasady dobrego zachowania  Analizowanie wyników nauczania  Organizowanie kół zainteresowań oraz innych form zajęć pozalekcyjnych i konsultacji dla uczniów  Organizowanie konkursów i zawodów szkolnych, i pozaszkolnych z:  j. polskiego (plastyczny, czytelniczy, recytatorski), j. angielskiego (świąteczne kartki i życzenia, dyktando), matematyki (Kangur Matematyczny, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia), przyrody, ekologiczne, wych. fizycznego, religijne (piosenki „Radosny Chrześcijanin”, biblijny „Jonasz”), czytelnicze, recytatorskie, muzyczne, pieśni religijnej itp.  Wyjścia do muzeów, kina, teatru, na wystawy.  Wycieczki przyrodnicze do cieszyńskich rezerwatów przyrody  Realizacja innowacji pedagogicznych: Uśmiech radosny i zdrowy - z zakresu higieny i zdrowia jamy ustnej dla uczniów klas 1 Poznajemy zawody  Popołudnia z jęz. angielskim Wewnątrz szkolny konkurs plastyczny z jęz. angielskiego Christmas and Easter dla klas 1-3 Konkurs świąteczny Christmas and Easter dla klas 4-8 Międzyszkolny konkurs ekologiczno-plastyczny jęz. angielskiego dla klas 4-6 Zimowy międzyszkolny konkurs dla klas 1-3 Laboratoria przyszłości  Wieczór z Wisławą Szymborską  Jasełka  Jonasz - Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej  Konkurs plastyczny „Pod skrzydłami anioła”  Konkurs żywej szopki   Konkurs świąteczny – Christmas and Easter dla klas młodszych i starszych  Konkurs pieśni religijnej „Radosny Chrześcijanin”  „Ławka artystyczna”  Konkurs międzyszkolny „Wyspy Wiedzy”   Konkurs międzyszkolny dla klas 1-3 Zimowy  Konkurs szkolny – Dyktando dla klas 4-6  Konkurs międzynarodowy „Kangur matematyczny”  BRD – karta rowerowa  Turniej wiedzy pożarniczej  Kółko wiedzy pożarniczej  Doradztwo zawodowe  Zajęcia rozwijające kreatywność Zajęcia rozwijające uzdolnienia  Akcje promujące czytelnictwo, m.in.:  - Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy klas 1-3,  - Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy klas 4-8,  - Zajęcia czytelnicze „Klub Miłośników Kultury” - Festiwal Czytania nad Olzą - Powiatowy Konkurs Biblioteczny - Projekt Czytam z klasą lekturki spod chmurki. | nauczyciele, specjaliści  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  nauczyciele   nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarze  wychowawcy  A. Broda, G. Waliczek wychowawcy klas 1-3  A. Broda, wychowawcy klas 1  A. Macura  J. Lipa J. Lipa   nauczyciele jęz. angielskiego nauczyciele jęz. angielskiego J.Lipa J. Walek, M. Dulęba  A. Chromik, poloniści  Katecheci, klasa 3, wychowawca  Katecheci  M. Kusek-Pagieła, L. Szewczyk   katecheci  nauczyciele jęz. angielskiego  katecheci, nauczyciele muzyki  G. Mikrut, poloniści  A. Morawska, D. Talaga   J. Lipa  nauczyciele jęz. angielskiego  nauczyciele przedmiotowi  J. Walek  J. Walek J. Walek  wyznaczony nauczyciel  nauczyciele wychowawcy, naucz. wspomagający      nauczyciele klas I-III  poloniści bibliotekarze    K. Jaworska, K. Kavoura | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny   cały rok szkolny   cały rok szkolny  według planu  według planu   według planu  według planu  według planu według planu  według planu według planu według planu według planu   według planu  grudzień  według planu  grudzień   grudzień/styczeń  grudzień/marzec  według planu  według planu  według planu  styczeń/luty  według planu  według planu  według planu  według planu według planu  według planu  cały rok szkolny cały rok szkolny      według planu  według planu |
| **Wdrażanie metod radzenia sobie  w trudnych sytuacjach** | Pogadanki w trakcie godzin z wychowawcą  Międzynarodowy Dzień bez Przemocy  Warsztaty i spektakle profilaktyczne  Spotkania z Policją, Strażą Miejską  Zajęcia profilaktyczne w klasach  Biblioterapia  Gazetki tematyczne    Uczenie sztuki dyskusji, umiejętności prezentacji własnych poglądów  i rozumienia poglądów innych osób  Próbna ewakuacja  Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy | wychowawcy klas  B. Gorewoda, A. Hliśnikowska,  pedagog szkolny  pedagog szkolny  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog, bibliotekarze, nauczyciele świetlicy,  nauczyciele kl. 1-3, poloniści  wyznaczeni nauczyciele, pedagog, psycholog  wszyscy nauczyciele  dyrekcja szkoły, nauczyciele  M. Cekiera M. Dulęba | cały rok szkolny  według planu  według planu  według planu  według potrzeb  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  wrzesień / październik  według planu |

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie odpowiada na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i środowisku społecznym, które otacza wychowanków naszej placówki.   
Wszystkie zaplanowane działania będą dostosowane do zainteresowań, potrzeb i możliwości uczniów.  
Wierzymy, że dzięki wspólnemu wysiłkowi i zaangażowaniu każdy uczeń poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.  
  
  
  
Plan Działań Wychowawczo- Profilaktycznych został opracowany przez zespół w składzie:  
  
Psycholog szkolny: Martyna Szkutek  
Pedagog szkolny: Gabriela Kożdoń  
Logopeda: Anna Wójtowicz- Herma  
Nauczyciele: Lucyna Szewczyk  
 Beata Gorewoda  
 Aleksandra Broda  
 Janina Hajek  
 Beata Raszka