**PLAN DZIAŁAŃ**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W CIESZYNIE

ROK SZKOLNY 2023- 2024

*Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023, diagnozy środowiska szkolnego, diagnozy czynników ryzyka i chroniących, rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej
i emocjonalnej po powrocie uczniów do szkoły, ewaluacji wewnętrznej. Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII.*

**Cele priorytetowe :**

1. **Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.**
2. **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur
i tradycji. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.**
3. **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.**
4. **Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole.
Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.**
5. **Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, w klasie.
Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.**
6. **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia.
Utrwalenie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych.
Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
7. **Profilaktyka uzależnień.**
8. **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju.
Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności
w czynieniu dobra.**
9. **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| **Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej**  | - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych- udział uczniów w konkursach, olimpiadach- udział uczniów w rozgrywkach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych,  wojewódzkich i międzynarodowych- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,- realizacja projektów edukacyjno –wychowawczych,- zakładanie kącików czytelniczychObjęcie uczniów pomocą pedagogiczno – psychologiczną:- zajęcia rozwijające uzdolnienia,- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się,- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne o charakterze terapeutycznym- zajęcia rewalidacyjne - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu- kółka przedmiotowe dla uczniów klas 7 i 8- zajęcia „Poznajemy zawody” - innowacja- konsultacje i porady dla uczniów  - diagnoza indywidualna uczniów - kierowanie do Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej - konstruowanie narzędzi badawczych- analiza wyników ankiet- nagradzanie uczniów – pochwały, nagrody- pedagogizacja rodziców – warsztaty, prelekcje,  wirtualne wywiadówki – spotkania z zakresu profilaktyki- konsultacje dla rodziców / godzina do dyspozycji uczniów i rodziców - udział rodziców w pracy zespołów dotyczących organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych - przedstawienie uczniom ich praw i obowiązków- diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów- wykonanie przez uczniów prac zleconych przez nauczycieli z wykorzystaniem nowoczesnych technologii- wykorzystanie podczas zajęć w klasie technologii informatycznej | nauczyciele przedmiotów,nauczyciele przedmiotów,nauczyciel WFnauczyciele wg harmonogramunauczyciele kl. 1-3,nauczyciele języka polskiego,biblioteka, świetlica, nauczyciele klas 1-3nauczyciele,pedagog,psychologterapeuta pedagogiczny,pedagog,psycholog,logopedaspecjaliści:oligofrenopedagog, terapeuta SItyflopedagog, logopeda, pedagog,surdopedagog, psycholog, do pracy z osobami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergerawyznaczony nauczycielnauczyciele przedmiotowi A. Macurawychowawcy klas 1-3pedagog szkolny, psycholog, terapeuta pedagogiczny, logopeda,nauczyciele przedmiotównauczyciele, psycholog, pedagogpsycholog, pedagog, wychowawcyzespół wychowawczo- profilaktycznywyznaczeni nauczycielenauczyciele, wychowawcy,dyrektorspecjaliści, policja, PCPR,straż miejska, MOPSnauczyciele, pedagog szkolny, terapeuta pedagogicznypsycholog, logopedarodzice,zespół nauczycieliwychowawcywychowawcy, nauczyciele,pedagog, psychologuczniowie, nauczycielenauczyciele | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnywg planuwg planuwg planucały rok szkolnywedług potrzebwedług potrzebwedług potrzebwedług potrzebwrzesień/czerwiecna bieżącowedług planuzgodnie z planemdwa razy w rokuwrzesieńcały rok szkolnywg programu nauczaniacały rok szkolny |
| **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.** | Udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne.Rocznica wybuchu II wojny światowej- pogadanki w klasach starszychPorządkowanie grobów żołnierzy i byłych nauczycieli, zapalenie zniczy.Święto Niepodległości- akademia lub audycja przez radiowęzeł- udział w uroczystościach organizowanych przez miastoWyjście pod pomnik pod WałkąKonstytucja 3 maja- akademia lub audycja przez radiowęzeł - udział w uroczystościach organizowanych przez miasto Zwiedzanie zabytków – Wzgórze Zamkowe, Cieszyńska Wenecja, wycieczka po Cieszynie.Młodzieżowy Klub Teatralny - udział w spektaklach teatralnych w Czeskim Teatrze Scenie Polskiej. Oglądanie wernisaży i wystaw. Zwiedzanie muzeów.Wyjścia do kina, teatru.Poranki MuzyczneSpotkania z ludźmi kultury i sztuki.Spotkania w szkole i Bibliotece Miejskiej.Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i pomnikami patriotyzmu.Pogadanki, konkursy związane z życiem i twórczością patrona szkoły J. Korczaka.„Święto patrona szkoły” akademia, pokaz talentów„Wieczór z Korczakiem”„Wieczór z Wisławą Szymborską”- konkurs recytatorski- konkurs na kolażUdział w lekcjach religii i etyki zgodnie z wyznaniemRekolekcje wielkopostne Zabawy, pogadanki uczące tolerancji oraz integrujące zespół klasowyz członkami mniejszości narodowych - włączanie ich w życie klasy i szkoły.Współpraca z zagranicą: – Czechy, Węgry, Słowacja  - Koncert Adwentowy - Międzynarodowy Dzień Sportu Akcje ogólnopolskie i lokalne:„Zapalmy się na niebiesko”„Dzień kolorowej skarpetki”„Cała Polska czyta dzieciom”„Dzień Głośnego Czytania”Akcja „Czytam z sercem”Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa- spotkanie z pisarzem w Bibliotece Miejskiej Czytam z klasą lekturki spod chmurki. – międzynarodowy projekt edukacyjnyDzień pisania listówSpotkania ze sztuką – cykl spotkań z K. Poślednicką w Galerii Szara w Cieszynie„Dzień szacunku do chleba” -Wycieczka do chaty chlebowej- w Górkach Małych„Europa i Ja”- ogólnopolski projekt edukacyjnyMiędzynarodowy Dzień Języków Obcych – podchody, talent showPopołudnie z jęz. angielskim dla klas 1-3 | wychowawcy i uczniowie kl. 4-8Samorząd Uczniowski, poczet sztandarowy wychowawcy i uczniowie, nauczyciele historiiB. Gorewoda, A. Hliśnikowska, E. Prawdziknauczyciele jęz. polskiego, historii i muzykiwychowawca i uczniowie, poczet sz.wg harmonogramuwychowawca i uczniowie, poczet sz.wg harmonogramunauczyciele historii, jęz. polskiego i muzykiwychowawca i uczniowie, poczet sz. wg harmonogramu wychowawcy, nauczycielewychowawcy, nauczyciele, uczniowiewychowawcy i uczniowie klas 2-3wychowawcy, poloniści, nauczycieleA. Chromik, A. Szarzec, wychowawcynauczyciele klas 1-3, wychowawcywychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, Samorząd Uczniowskiwyznaczeni nauczyciele i uczniowiekoordynator - K. Frydrychowicz Komitet Korczakowskipoloniści, A. Chromikkatecheci, nauczycielewychowawcy, specjaliścikoordynator - M. CieślarG. MikrutG. Wanatkoordynator - B. Gorewoda, A. Wójtowicz- Herma,A. Hliśnikowska, E. PrawdzikA. Chromik, A. Szarzec nauczyciele kl.1-3, poloniści, świetlica, pedagog, psychologM. Kusek - Pagieła, L. Szewczyk kl.3apoloniściA. Szarzec A. Chromik, A. SzarzecWychowawcy i uczniowie klas 1-5K. Jaworska, K. Kavourawychowawcy i uczniowie klas 1-3nauczyciele świetlicypoloniści, samorząd uczniowskiM. Kusek-Pagieła L. Szewczyk, kl.3awychowawcy i uczniowie klas 1-3K. Jaworskanauczyciele jęz. obcychJ. Lipa | według planuwrzesieńpaździernik listopad marzecmajwedług planuwedług planuwedług planu według planuwedług planuwedług planuwedług planulistopadlistopadlistopadlistopadcały rokwedług planucały rokwg planuwedług planuwedług planuwedług planuwrzesień, październikwedług planuwedług harmonogramuwedług planuwedług planupaździernikwedług planuwedług planuwedług planuczerwiecwedług planu |
| **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią** | Wdrażanie do samodyscypliny i przestrzegania zasad BHP.Pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa prowadzone przez policjantów, Straż Miejską i wychowawców.Zapoznanie z numerami alarmowymi: Pogotowie, Straż Pożarna, Policja oraz numerem 112.Uczenie oraz przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po szkole.Zapoznanie i przestrzeganie regulaminu BHP w poszczególnych salach lekcyjnych.Organizacja kursu i egzaminu na kartę rowerową.Organizacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw.Stosowanie zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas przerw.Zachęcanie uczniów do podawania własnych pomysłów na kulturalne spędzanie przerw.Konsekwentne egzekwowanie dyscypliny w czasie przerw na korytarzach i w stołówce. Zapoznanie z regulaminem korzystania ze stołówki.Przeprowadzenie próbnego alarmu p. pożarowego i próbnej ewakuacji.Wpajanie zasad bezpiecznego dojścia do domu i szkoły, bezpiecznego spędzania czasu w czasie ferii zimowych oraz wakacji.Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas wycieczek.Zapewnienie bezpiecznego wypoczynku dzieci poprzez organizowanie zajęć w czasie ferii zimowych i wakacji letnich**.**Dzień Bezpiecznego Internetu | Wychowawcy, nauczycielepedagog szkolny, wychowawcy, policja, Straż Miejskawychowawcy klas pierwszychwychowawcy, nauczycieleopiekunowie salJ. WalekA. Morawska, K. Szczypkawszyscy nauczycielewszyscy nauczycielenauczyciele dyżurującynauczycieleDyrekcja, inspektor BHPwychowawcy, Straż Miejska,Policja, pedagog szkolnywychowawcy, nauczycieleDyrekcja, nauczycielenauczyciele informatyki, wychowawcy | cały rokwedług planuwrzesień, cały rok wrzesień, cały rokwrzesieńmaj/czerwiec 2024wrzesień, wg potrzebcały rokcały rokcały rokwrzesieńwrzesień/październikcały rok, wrzesień styczeń, czerwiecwedług planu wycieczeklutylipiec/sierpieńluty |
| **Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole.Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie**  | Organizacja Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy.Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętność przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole podczas godzin z wychowawcą oraz kierowanie uczniów do:- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,- Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie,- Poradni Zdrowia Psychicznego,- Stowarzyszenia Pomocy Wzajemnej „Być Razem”.Pomoc w adaptacji uczniom klas 1, nowoprzyjętym, zmieniającym oddział,dzieciom z Ukrainy, z doświadczeniem migracyjnym.Pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz odpowiedzialności za informacje umieszczane w sieci, kontrolę dostępu do Internetu w pracowni komputerowej i bibliotece przez specjalistyczne oprogramowanie i nadzór nauczyciela.Pedagogizacja rodziców. Wirtualne wywiadówki – spotkania z ekspertami.Szkolenia dla nauczycieli. | B. Gorewoda, A. Hliśnikowska, wychowawcy, pedagog, psychologwychowawcy, psycholog, pedagogwychowawcy klas 1, psycholog, pedagog, wszyscy nauczycielenauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe i informatykę, bibliotekarzdyrekcja, wychowawcydyrekcja, ekspercidyrekcja, nauczyciele | według planucały rok,według potrzebwrzesień, październikwrzesień, październikwedług potrzebcały rokwedług planuwedług planu, potrzeb i zainteresowań nauczycieli |
| **Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, w klasie.Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.** | Budowanie klasowego i szkolnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia jako najważniejszej wartości w życiu oraz poczucia sensu istnienia – debata, kryształy wartości.Lekcje wychowawcze i pogadanki na temat akceptacji siebie i odmienności drugiego człowieka.Pogadanki, rozmowy dotyczące empatii. Udział w obchodach: „Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych” „Dnia Dobrych Uczynków”,„Dnia kolorowej skarpetki”„Zapal się na niebiesko” „Międzynarodowy Dzień Kropki” Zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zachowania uczniów - (akceptowane i nieakceptowane zachowania, opracowanie systemu nagród i kar -statut) Lekcje wychowawcze, prelekcje, spotkania z Policją, Strażą Miejską n/t zasad BHP, Praw i obowiązków dziecka, ucznia, człowieka itp.Zabawy, konkursy, bale, dyskoteki, wycieczki, walentynki, imprezy integrujące zespoły klasowe (tworzenie atmosfery życzliwości, sympatii i szacunku).Organizowanie przez Samorząd Uczniowski obchodów świąt i Dnia nauczyciela.Spotkania, konsultacje, wywiadówki.Kształtowanie prawidłowych relacji: szkoła – uczeń – rodzice.Pochwały za umiejętność przyznania się do własnych błędów i winy. Rozmowy poparte przykładami z literatury i życia, dotyczące odwagi cywilnej.Pogadanki n/t kulturalnego zachowania w życiu codziennym, w miejscach publicznych.Zawieranie kontraktów klasowych lub kontraktów z poszczególnymi uczniami (np. sprawiającymi trudności wychowawcze) i ich konsekwentne przestrzeganie.Wybory do samorządu klasowego i szkolnego – rozwój samorządności.Organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych modelowaniu postaw prospołecznych. Zwracanie większej uwagi na kulturę języka, stosowanie zwrotów grzecznościowych przez uczniów.Techniki mediacyjne - kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez prowadzenie dialogu.Integrowanie społeczności szkolnej, klasowej i lokalnej. Organizowanie występów artystycznych dla środowiska i rodziców oraz dziadków np. „Dni rodziny”, przekazanie świątecznych kartek z życzeniami do Domu Spokojnej Starości, święta patrona szkoły, „Wieczór z Korczakiem”, koncert kolęd, jasełka.OrOrganizowanie uroczystości szkolnych (akademie, apele okolicznościowe, wigilijki, andrzejki , mikołajki, Jasełka, bal, Dzień Dziecka) - obrzędowość szkolna.P Uroczystość pasowania uczniów klas pierwszych1. Zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły dla przyszłych pierwszoklasistów.

 Współpraca klas młodszych z Przedszkolami –cykl spotkań integracyjnych dla dzieci uczęszczających do pobliskich przedszkoli. Systematyczne zamieszczanie informacji na stronach internetowych szkoły, portalach społecznościowych i w Wiadomościach Ratuszowych.Kontynuowanie działań charytatywnych (np. Góra Grosza, Dar serca, zbiórka nakrętek, rzeczy dla schroniska, dla zwierząt, Jałmużna Wielkopostna, Współpraca z PCK , PAH, itp.).Szkolny Klub Wolontariatu Współpraca z Hospicjum w Cieszynie. Udział w Polach Nadziei oraz konkursach. | wychowawcy, nauczyciele,Samorząd Uczniowskiwszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewychowawcy, nauczyciele,Samorząd uczniowskiZespół ds. IntegracjiZespół ds. wychowawczych, promocji zdrowia i profilaktykinauczyciele i uczniowie kl.1 – 3wychowawcy, nauczycielewychowawcy J. Walek, M. Kusek-PagiełaSamorząd Uczniowskiwychowawcy, pedagog, psychologwszyscy nauczycielepsycholog, pedagog, wychowawcywychowawcy, nauczycielewychowawcywychowawcy, opiekunowie Samorządów Uczniowskichwychowawcy, specjaliściwychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog, nauczycielewychowawcy, nauczycielenauczyciele wg przydziałuwychowawcy, nauczyciele wg przydziałuwychowawcy, nauczyciele wg przydziałuwychowawcy kl. 1 i 2, G. Mikrutnauczyciele kl.1-3 i 4-8, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta SIwychowawcy kl. 1-3, terapeuta SIZespół do spraw Promocji SzkołySamorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele wg przydziału i obowiązków B. Gorewoda, E. Pisarek, E.Prawdzik, J. Walek, A. Hliśnikowskawyznaczone klasy  | wrzesień, cały rokcały rok cały rokwedług planu  wrzesień cały rok   cały rok według planu według planucały rokcały rokcały rokwrzesieńcały rok wrzesieńwrzesieńcały rok cały rokwedług planuwedług planuwedług planu według planuwrzesieńwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planu |
| **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia.Utrwalenie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych.Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.** | SKS z programu Ministerstwa Sportu dla klas 5-8Organizowanie zajęć w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Cieszyna Udział uczniów w rozgrywkach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich i międzynarodowych – promowanie szkoły na zewnątrz. Udział w Igrzyskach Dzieci - klasy 4-6 Udział w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – klasy 7-8Organizowanie szkolnych turniejów: tenisa stołowego, koszykówki, piłki nożnej, „Maciusiowy turniej dwóch ogni usportowionych” dla klas 4„Turniej rzucanki siatkarskiej” dla klas 5„Turniej tenisa siatkarskiego” dla klas 6Rozgrywki w piłce siatkowej, koszykowej i piłce nożnej dla klas 7-8Zorganizowanie gier i zabaw sportowych w ramach Dnia Dziecka (współpraca z rodzicami) Zorganizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych w czasie ferii zimowych i wakacji letnich.Udział w szkolnych rajdach górskich PTTK„Jesienny rajd”, „Wiosenny rajd”„Lekki tornister” program profilaktyczny dla klas 4, profilaktyka wady postawySystematyczne aktualizowanie gazetek o tematyce prozdrowotnej.Pogadanki, prelekcje na temat znaczenia higieny ciała Uśmiech radosny i zdrowy - z zakresu higieny i zdrowia jamy ustnej dla uczniów klas 1 Przeprowadzanie pogadanek na temat higieny i ergonomii pracy.Dokonywanie okresowych przeglądów czystości pomieszczeń oraz otoczenia szkoły.Egzekwowanie zmiany obuwia.Opracowywanie zestawów ćwiczeń śródlekcyjnychWietrzenie sal i korytarzy.Akcje, spektakle, warsztaty, pogadanki dla uczniów, rodziców i nauczycieli n/t uzależnień behawioralnych od gier komputerowych, Internetu, hazardu, telefonów komórkowych oraz innych uzależnień (palenie papierosów i picie alkoholu, używanie środków odurzających, substancji psychotropowych, psychoaktywnych). Objęcie uczniów programem zapobiegania narkomanii - kształtowanie postaw asertywnych.„Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla klas 4„Trzymaj formę !”- promocja zdrowego stylu życia dla klas 5-8Udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole” oraz mleko dla klas 1-5Zajęcia instruktażowe w klasach 1-8 na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.Działania proekologiczne, uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych. Akcja sprzątania świata.Konkursy ekologiczne:-międzyszkolny konkurs ekologiczno-plastyczny dla klas 4-6-Ekostworki – konkurs plastycznyUdział w pikniku ekologicznymŚwięto Ziemi | J. Hajek, G. Wanat, P. Fuczyłowyznaczeni nauczycieleB. Tomaszek, J. Hajek, G. Wanat,P. Fuczyło, M. Cekiera Wychowawcy, nauczyciele WF wychowawcy, nauczycieleDyrektor szkoły, nauczyciele P. Fuczyło, G. Waliczek, A. Broda, M. Dulęba, B. Tomaszekwychowawcy klas 4wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowskinauczycielekoordynator A. Brodawychowawcy kl.1nauczycieleDyrektor, kierownik gospodarczynauczyciele, pracownicy szkołynauczycielenauczyciele, pracownicy szkołypedagog, wychowawcy, zespół ds. wychowawczych, promocji zdrowia i profilaktyki, psycholog, policja,w razie potrzeby poradniespecjalistyczne itp.wychowawcy klas 4wychowawcy klas 5-8Intendent, wychowawcy klas 1-5M. Cekiera, M. Dulębaratownik medyczny  A. Broda, G. Waliczek, wychowawcy i uczniowie nauczyciele, uczniowienaucz. jęz. ang. i niemieckiegoM. Kusek-Pagieła, L. Szewczykwychowawcy i uczniowie  A. Broda, G. Waliczek | według planuwedług planuwedług kalendarza imprezwedług planuwedług planustyczeń/luty lipiec/sierpieńwedług planu  cały rokcały rokcały rokwedług planucały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok według planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planu kwiecieńmarzeckwiecieńkwiecień |
| **Profilaktyka uzależnień** | - konstruowanie narzędzi badawczych – ankiety,- badania dotyczące wybranych problemów prowadzone wśród uczniów,  rodziców, nauczycieli,- analiza wyników ankiet, wywiadów, rozmów, konsultacji- gazetki tematyczne- prelekcje, warsztaty, pokazy filmów profilaktycznych- pogadanki, dyskusje, dramy, scenki – na lekcjach wychowawczych –  informacje dostosowane do wieku uczniów„Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla kl.4Organizowanie zajęć w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Cieszyna- omówienie szkód wynikających z palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania dopalaczy i narkotyków przez uczniów na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego i lekcjach wychowawczych- porady udzielane przez specjalistów i nauczycieli podczas indywidualnych rozmów z uczniami- pedagogizacja rodziców – warsztaty, prelekcje, indywidualne konsultacje,  rozmowy, dostarczenie informatorów, ulotek o treści profilaktycznej- egzekwowanie zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy na terenie szkoły- dbałość o mienie szkolne- pogadanki o odpowiedzialności karnej dla uczniów,- pogadanka dla uczniów klas 7 i 8, na temat odpowiedzialności karnej,  zagrożenia narkotykami, Internetu- współpraca z Miejską Komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – materiały profilaktyczne- współpraca ze Starostwem Powiatowym - Wydziałem Promocji i Ochrony Zdrowia- współpraca z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym  w Cieszynie- wdrażanie zasad właściwego korzystania z mediów elektronicznych i nauka prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym- integracja zespołu klasowego- propagowanie „kultury bycia” – promowanie kultury słowa, poznanie przyjętych norm społecznych i obyczajowych- realizowanie programów i akcji profilaktycznych:Profilaktyka uzależnień od stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych i środków zastępczych w klasach 7-8„Lekki tornister” - profilaktyka wad postawy dla klas 4„Bieg po zdrowie” – program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla klas 4„Trzymaj Formę!” – promocja zdrowego stylu życia dla klas 5-8 | G. Kożdoń, M.SzkutekZespół ds. wychowawczych, promocji zdrowia i profilaktykiwyznaczeni nauczycielesamorząd uczniowski, wyznaczeni nauczycielepedagog, specjaliści,policja, straż miejskawychowawcy wychowawcy, uczniowie klas 4nauczyciele przyrody,nauczyciele WF,wychowawcyspecjaliści,nauczycielepolicja, straż miejska,specjaliściwszyscy pracownicy szkoływszyscy pracownicy szkoły, uczniowiepolicja pedagogpedagogpedagogpedagogdyrektor, pedagog,nauczyciele informatykiwychowawcy, nauczycielenauczyciele,wszyscy pracownicy szkołypedagog, nauczyciele,wychowawcy klas 7-8, wychowawcy klas 4wychowawcy klas 4wychowawcy klas 5-8 | według potrzebwedług planuwedług potrzebwedług potrzebwedług planuwedług potrzebcały rokwedług planuwedług potrzebwedług potrzebcały rok szkolnycały rok szkolnywedług planuwedług planucały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnywedług planuwedług planuwedług planuwedług planu |
| **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju.Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.** | Stosowanie systemu nagród i kar zgodnego ze Statutem szkołyNagradzanie efektów i osiągnięć (pochwały, nagrody)Prowadzenie zajęć doskonalących zasady dobrego zachowaniaAnalizowanie wyników nauczaniaOrganizowanie kół zainteresowań oraz innych form zajęć pozalekcyjnych i konsultacji dla uczniówOrganizowanie konkursów i zawodów szkolnych, i pozaszkolnych z: j. polskiego (plastyczny, czytelniczy, recytatorski), j. angielskiego (świąteczne kartki i życzenia, dyktando), matematyki (Kangur Matematyczny, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia), przyrody, ekologiczne, wych. fizycznego, religijne (piosenki „Radosny Chrześcijanin”, biblijny „Jonasz”), czytelnicze, recytatorskie, muzyczne, pieśni religijnej itp.Wyjścia do muzeów, kina, teatru, na wystawy.Wycieczki przyrodnicze do cieszyńskich rezerwatów przyrodyRealizacja innowacji pedagogicznych:Uśmiech radosny i zdrowy - z zakresu higieny i zdrowia jamy ustnej dla uczniów klas 1Poznajemy zawodyPopołudnia z jęz. angielskimWewnątrz szkolny konkurs plastyczny z jęz. angielskiego Christmas and Easter dla klas 1-3Konkurs świąteczny Christmas and Easter dla klas 4-8Międzyszkolny konkurs ekologiczno-plastyczny jęz. angielskiego dla klas 4-6Zimowy międzyszkolny konkurs dla klas 1-3Laboratoria przyszłościWieczór z Wisławą Szymborską JasełkaJonasz - Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy BiblijnejKonkurs plastyczny „Pod skrzydłami anioła”Konkurs żywej szopki Konkurs świąteczny – Christmas and Easter dla klas młodszych i starszychKonkurs pieśni religijnej „Radosny Chrześcijanin”„Ławka artystyczna”Konkurs międzyszkolny „Wyspy Wiedzy” Konkurs międzyszkolny dla klas 1-3 ZimowyKonkurs szkolny – Dyktando dla klas 4-6Konkurs międzynarodowy „Kangur matematyczny”BRD – karta rowerowaTurniej wiedzy pożarniczejKółko wiedzy pożarniczejDoradztwo zawodoweZajęcia rozwijające kreatywnośćZajęcia rozwijające uzdolnieniaAkcje promujące czytelnictwo, m.in.:- Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy klas 1-3,- Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy klas 4-8,- Zajęcia czytelnicze „Klub Miłośników Kultury”- Festiwal Czytania nad Olzą- Powiatowy Konkurs Biblioteczny- Projekt Czytam z klasą lekturki spod chmurki. | nauczyciele, specjaliściwszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewszyscy nauczycielenauczycielenauczyciele przedmiotowi, bibliotekarzewychowawcyA. Broda, G. Waliczekwychowawcy klas 1-3A. Broda, wychowawcy klas 1A. MacuraJ. LipaJ. Lipa nauczyciele jęz. angielskiegonauczyciele jęz. angielskiegoJ.LipaJ. Walek, M. DulębaA. Chromik, poloniściKatecheci, klasa 3, wychowawcaKatecheciM. Kusek-Pagieła, L. Szewczyk katechecinauczyciele jęz. angielskiegokatecheci, nauczyciele muzykiG. Mikrut, poloniściA. Morawska, D. Talaga J. Lipanauczyciele jęz. angielskiegonauczyciele przedmiotowiJ. WalekJ. WalekJ. Walekwyznaczony nauczycielnauczycielewychowawcy, naucz. wspomagającynauczyciele klas I-III poloniścibibliotekarze K. Jaworska, K. Kavoura | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnywedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planugrudzieńwedług planugrudzień grudzień/styczeńgrudzień/marzecwedług planuwedług planuwedług planustyczeń/lutywedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planuwedług planucały rok szkolnycały rok szkolnywedług planuwedług planu |
| **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach** | Pogadanki w trakcie godzin z wychowawcąMiędzynarodowy Dzień bez PrzemocyWarsztaty i spektakle profilaktyczneSpotkania z Policją, Strażą MiejskąZajęcia profilaktyczne w klasachBiblioterapiaGazetki tematyczneUczenie sztuki dyskusji, umiejętności prezentacji własnych poglądów i rozumienia poglądów innych osóbPróbna ewakuacjaSzkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy | wychowawcy klasB. Gorewoda, A. Hliśnikowska,pedagog szkolnypedagog szkolnypedagog, psychologpedagog, psycholog, bibliotekarze, nauczyciele świetlicy, nauczyciele kl. 1-3, poloniściwyznaczeni nauczyciele,pedagog, psychologwszyscy nauczycieledyrekcja szkoły, nauczycieleM. Cekiera M. Dulęba | cały rok szkolnywedług planuwedług planuwedług planuwedług potrzebcały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnywrzesień / październik według planu |

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie odpowiada na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i środowisku społecznym, które otacza wychowanków naszej placówki.
Wszystkie zaplanowane działania będą dostosowane do zainteresowań, potrzeb i możliwości uczniów.
Wierzymy, że dzięki wspólnemu wysiłkowi i zaangażowaniu każdy uczeń poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

Plan Działań Wychowawczo- Profilaktycznych został opracowany przez zespół w składzie:

Psycholog szkolny: Martyna Szkutek
Pedagog szkolny: Gabriela Kożdoń
Logopeda: Anna Wójtowicz- Herma
Nauczyciele: Lucyna Szewczyk
 Beata Gorewoda
 Aleksandra Broda
 Janina Hajek
 Beata Raszka